

Themenbereiche für die schriftliche Prüfung in Didaktik Arbeitslehre/ Wirtschaftswissenschaften

1. **Geschichte** der vorberuflichen Bildung und des Lernbereiches der Wirtschaftsfächer (Überblick über Industrie- und Arbeitsbewegung), Diskussion über Ziele und Aufgaben der Wirtschaftsfächer (DA, KMK, Arbeitgeberverbände und Arbeitnehmerorganisationen).
2. Überblick über die Entwicklung der **Wirtschaftsfächer in Bayern**; Ziele und Inhalte des Lehrplans der Wirtschaftsfächer für die Hauptschule/ Realschule in Bayern mit Fachprofil, Lernfeld, Schlüsselqualifikationen.
Mit ergänzenden Richtlinien:
 - über die Zusammenarbeit zwischen **Schule und Berufsberatung** 2004 (2006 in Bayern)
 - über die Durchführung der **Betriebspraktika** (1987, seit 1988/ 89 in Bayern verbindlich) und **Projekte** (ISB)
 - über die **Umwelterziehung** 2003
 - über die **politische Grundbildung** 1991
 - über die **Medienerziehung** (ITG) 2003
 - über die **globale Entwicklung** 2007.
3. **Ziele** und Möglichkeiten
 - des berufsvorbereitenden Unterrichts: Didaktik der **Berufsorientierung** mit Überblick über **Berufswahltheorien**, duales Ausbildungssystem, Inhalte und Methoden des Berufsorientierungskonzeptes der Wirtschaftsfächer in Bayern
 - markt- und umweltorientierten **Verbraucher- und Produzentenverhaltens**
 - einer **technischen Grundbildung**: Nutzung und Bewertung von Technik in Haushalt, Unternehmen und Gesellschaft
 - einer **rechtlichen Grundbildung**.
4. Methoden der **Realbegegnung**:
Ziele, Planung/ Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung von **Erkundungen und Betriebspraktika** → Bildungsaufgaben der Wirtschaftsfächer.
5. Weitere **fachspezifische Methoden** im Lernfeld der Wirtschaftsfächer: Begründungen, Verwendungsmöglichkeiten: **Modellmethoden**, z.B. Fallstudie, Planspiel, Rollenspiel, und Experteninterview, Projektmethode, Schülerfirma, Pro- und Contra-debatte, Zukunftswerkstatt, Stationenlernen, Leittext.
6. Kriterien zur **Analyse von Unterrichtsbeobachtungen**, Anwendung von **Unterrichtsprinzipien** und **Vorbereitung von Unterricht** in den Wirtschaftsfächern.
7. Begründung, Auswahl, Einsatz und Beurteilung von Massen- und **Unterrichtsmedien** in den Wirtschaftsfächern und Medienrecht.
8. Wirksamkeitskontrollen und **Evaluation** im Ökonomieunterricht → Leistungsmessung